

ALLEGATO I¹

TRE ANNI : Griglia di osservazione in ingresso

DISTACCO DALLA FAMIGLIA

Vive serenamente il distacco dalla famiglia	SÌ	NO	IN PARTE
Piange solo al momento del distacco	SÌ	NO	IN PARTE
Piange in alcuni momenti della giornata	SÌ	NO	IN PARTE
Piange continuamente	SÌ	NO	IN PARTE
Accetta di essere consolato dall'adulto e/o dai compagni	SÌ	NO	IN PARTE
Ha bisogno della ritualità nel momento del distacco e/o di un oggetto transizionale	SÌ	NO	IN PARTE
Mette in atto strategie per tornare a casa	SÌ	NO	IN PARTE

Osservazioni

COMUNICAZIONE

Non comunica verbalmente	SÌ	NO	IN PARTE
Non comunica utilizzando nessun tipo di linguaggio	SÌ	NO	IN PARTE
Comunica strutturando in modo chiaro semplici frasi	SÌ	NO	IN PARTE
Comunica attraverso gesti	SÌ	NO	IN PARTE
Comunica solo con i compagni e le compagne	SÌ	NO	IN PARTE
Comunica con adulti e compagni/e	SÌ	NO	IN PARTE
Comunica solo con le insegnanti	SÌ	NO	IN PARTE
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini/e stranieri/e)	SÌ	NO	IN PARTE
Mostra di comprendere semplici frasi			
Comprende la lingua italiana ma non la produce(bambini/e stranieri/e)	SÌ	NO	IN PARTE

Osservazioni.....

AUTONOMIA (personale - gestione spazi)

Possiede il controllo sfinterico	SÌ	NO	IN PARTE
Utilizza il bagno in modo autonomo	SÌ	NO	IN PARTE
Utilizza il bagno solo se accompagnato/a	SÌ	NO	IN PARTE
Rifiuta di usare il bagno	SÌ	NO	IN PARTE
Mangia da solo/a	SÌ	NO	IN PARTE
Si siede ma rifiuta il cibo	SÌ	NO	IN PARTE
Rifiuta di sedersi a tavola	SÌ	NO	IN PARTE
Accetta di assaggiare il cibo con l'aiuto dell'adulto	SÌ	NO	IN PARTE
Riconosce e si muove liberamente negli ambienti della scuola	SÌ	NO	IN PARTE
Si muove negli ambienti della scuola con un adulto o un/una compagno/a	SÌ	NO	IN PARTE

Osservazioni.....

IDENTITA' (partecipazione – gioco)

Partecipa alle attività spontaneamente	SÌ	NO	IN PARTE
Partecipa alle attività se sollecitato/a o e/o sostenuto dall'adulto	SÌ	NO	IN PARTE
Partecipa ai giochi di gruppo	SÌ	NO	IN PARTE
Gioca da solo/a	SÌ	NO	IN PARTE
Non gioca	SÌ	NO	IN PARTE
Osserva i compagni e le compagne mentre giocano	SÌ	NO	IN PARTE
Gioca in parallelo ai compagni e le compagne	SÌ	NO	IN PARTE
Preferisce gioco strutturato	SÌ	NO	IN PARTE
Preferisce gioco di movimento	SÌ	NO	IN PARTE
Preferisce gioco simbolico	SÌ	NO	IN PARTE

Interviene spontaneamente nelle conversazioni	SÌ	NO	IN PARTE
Interviene nelle conversazioni solo se sollecitato/a	SÌ	NO	IN PARTE
Non interviene nelle conversazioni	SÌ	NO	IN PARTE

Osservazioni.....

SOCIALIZZAZIONE

Rifiuta la relazione con i compagni e le compagne	SÌ	NO	IN PARTE
Non interagisce direttamente con i compagni e le compagne, ma rimane in osservazione	SÌ	NO	IN PARTE
Sceglie un solo compagno o una sola compagna di riferimento	SÌ	NO	IN PARTE
Cerca la relazione con pochi compagni	SÌ	NO	IN PARTE
Rifiuta l'adulto	SÌ	NO	IN PARTE
Si relaziona esclusivamente con l'adulto	SÌ	NO	IN PARTE
Cerca l'adulto in caso di bisogno	SÌ	NO	IN PARTE
Si relaziona positivamente con l'adulto	SÌ	NO	IN PARTE
Subisce il conflitto	SÌ	NO	IN PARTE
Mette in atto strategie non corrette per la gestione del conflitto (urla, picchia, graffia...)	SÌ	NO	IN PARTE
Ricerca la mediazione dell'insegnante per gestire il conflitto (piange, si isola, chiama l'insegnante)	SÌ	NO	IN PARTE

Osservazioni.....