

Certificazione delle competenze del bambino o della bambina
(allegato I⁴)

CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE	PROFILO DELLE COMPETENZE	A	B	C	D
IL SE' E L'ALTRO	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' IMPARARE AD IMPARARE	Il/la bambino/a ha acquisito il senso dell'identità personale				
		Gioca in modo costruttivo condividendo i materiali				
		Promuove e rispetta le regole del vivere assieme				
		Collabora in gruppo per un progetto comune				
		Sa organizzarsi in modo autonomo dimostrando originalità e spirito di iniziativa				
		Ha cura del materiale proprio e altrui				
		Cura le proprie attività per il tempo necessario senza passare frequentemente ad altre situazioni				
		Gioca con le emozioni sensoriali sperimentando il piacere di fare, immaginare ed esprimere				
		Comunica e rielabora desideri ed emozioni				
		Riferisce la propria storia personale e familiare				

		Si orienta negli spazi della scuola e negli angoli della sezione				
		Accoglie ed include la diversità come valore				

IL CORPO E IL MOVIMENTO	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' IMPARARE AD IMPARARE	Ha raggiunto una buona autonomia personale ed ha cura della propria persona				
		Ha consapevolezza del proprio corpo e possiede una buona coordinazione statica e dinamica				
		Partecipa in maniera corretta a giochi di movimento, di equilibrio e utilizza semplici attrezzi				
		Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso/a, sugli altri e sulle altre, sulle immagini				
		Comunica con i gesti, con la voce e con l'espressioni mimico-facciali				
		Riproduce graficamente la figura umana				
		Impugna correttamente lo strumento grafico				
		Ritaglia in modo corretto Sperimenta il vissuto corporeo in maniera globale				

IMMAGINI, SUONI,COLORI	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZE DIGITALI SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' IMPARARE AD IMPARARE	Ha sviluppato interesse per l'ascolto della musica e per l'arte				
		Utilizza il corpo come strumento ritmico				
		Interpreta i suoni e la musica attraverso il movimento				
		Riproduce e inventa strutture ritmiche				
		Scopre il paesaggio sonoro utilizzando voce, corpo e oggetti				
		Conosce i colori				
		Sa esprimersi attraverso il linguaggio grafico pittorico e manipolativo				
		Sa esprimersi in modo creativo utilizzando tecniche e mater- ie				
		Trans-forma la materia				
		Utilizza vari linguaggi espressivi per valorizzare la propria arte di vivere trasferendo gli apprendimenti in altri contesti				

		Interagisce con le nuove tecnologie				
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

I DISCORSI E LE PAROLE	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	Pronuncia correttamente alcune parole				
	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Usa creativamente la lingua giocando con i suoni delle parole				
	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Partecipa alle conversazioni di gruppo				
	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Dialoga esprimendo opinioni, bisogni e formulando ipotesi				
	SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'	Ascolta, comprende e rielabora narrazioni immergendosi nel vissuto				
	IMPARARE AD IMPARARE	Evoca parole in forme sonore, tono-fono simboliche				

LA CONOSCENZA DEL MONDO	COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA	Formula ipotesi e previsioni rispetto ai fenomeni naturali, ai fatti e agli avvenimenti				
	COMPETENZE SOCIALI E	Osserva e descrive organismi viventi e fenomeni naturali				

	CIVICHE	Individua relazioni logiche tra oggetti ed eventi				
	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	Individua la posizione di oggetti e persone nello spazio utilizzando i concetti topologici				
	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Raggruppa e ordina oggetti secondo i criteri di colore, forma, grandezza, quantità				
	SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'	Conta e riconosce i simboli numerici				
		Partecipa a giochi				
	IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE DIGITALE	Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie				

Tabella 1

Livello	Descrittori
Avanzato (A)	La competenza si manifesta con un elevato livello di autonomia personale, gestionale, una buona sicurezza di sé, positiva autostima e un buon grado di responsabilità e si esprime in una soddisfacente e matura consapevolezza e padronanza conoscenze e abilità connesse.
Intermedio(B)	La competenza si manifesta in modo positivo, caratterizzata da discreta autonomia, originalità, responsabilità e conseguente discreta consapevolezza, padronanza ed integrazione delle conoscenze e abilità connesse.
Base (C)	La competenza è essenziale e si esprime attraverso una basilare consapevolezza, padronanza ed una scarsa integrazione delle conoscenze e delle relative abilità.
Iniziale (D)	La competenza si esprime solo con l'intervento dell'adulto, che sollecita, in semplici situazioni familiari, un grado basilare di consapevolezza, padronanza e scarsa integrazione delle conoscenze e delle relative abilità.

Legenda: **A** = Avanzato **B** = Intermedio **C** = base **D** = Iniziale