



# IDEE IN MOVIMENTO

## INFO

Marco Valtriani  
0575/421094 - 338/3833014  
email: [marco@walkinginetruria.com](mailto:marco@walkinginetruria.com)  
[www.walkinginetruria.com](http://www.walkinginetruria.com)



# LA NATURA DALLA FINESTRA

## *Alla scoperta della biodiversità intorno alla scuola*

### **Da giardino della scuola a giardino botanico**

*Studio e riconoscimento delle specie arboree e arbustive presenti nel giardino scolastico*

*Raccolta informazioni sulla loro provenienza e sulle caratteristiche ecologiche*

*Preparazione di pannellini botanici e percorsi di visita*

PERIODO CONSIGLIATO: dall'autunno alla primavera



### **Cosa si muove lì nell'erba?**

*Raccolta di insetti ed altri piccoli animali nei prati e nelle aree incolte intorno alla scuola*

*Osservazione delle loro forme e dei loro comportamenti*

*Riconoscimento dei gruppi e delle specie*

*Allestimento di un terrario*

PERIODO CONSIGLIATO: maggio-giugno



### **Sotto il pelo dell'acqua**

*Raccolta di organismi acquatici nei corsi d'acqua e negli stagni vicino alla scuola*

*Osservazione delle loro forme e dei loro comportamenti*

*Riconoscimento dei gruppi e delle specie*

*Allestimento di un acquario*

PERIODO CONSIGLIATO: aprile-giugno



### **La fauna urbana**

*Ricerca ed osservazione delle specie animali selvatiche che popolano i centri urbani*

*Studio degli ambienti seminaturali della città*

*Costruzione della mappa della biodiversità del centro urbano*

PERIODO CONSIGLIATO: aprile-giugno





# LABORATORI E ATTIVITA' MANUALI

*Scoprire ed imparare usando la tecnica e l'ingegno*

## Come portare la natura in classe

Preparazione di diorami e ricostruzione di ambienti naturali  
Allestimento di pannelli, cartelloni e bacheche sulle tematiche naturalistiche

Raccolta di materiali e campioni in natura  
Rappresentazioni di animali e piante



## Foderi e foderatori

Studio della fluitazione dei tronchi dalle Foreste Casentinesi nella storia

Ricostruzione di un modellino di Fodero

Rievocazione della vita del Foderatore

Varo dei foderi nell'Arno o nei suoi affluenti



## Archeologia sperimentale

Realizzazione utensili preistorici

Lavorazione del legno e della selce

Utilizzo di materie prime naturali

Ricostruzione di una necropoli nel giardino della scuola



## L'erbario delle piante officinali

Studio e raccolta delle piante vicino alla scuola

Essiccazione dei campioni

Preparazione delle schede botaniche

Conservazione e mantenimento



# ARCHEOTREKKING

## *In viaggio nei luoghi del mito e del mistero*

L'Etruria è ricchissima di testimonianze archeologiche ritenute a torto di minor importanza e quindi trascurate dal turismo rispetto ai siti di maggior richiamo. Spesso queste realtà nascoste sono raggiungibili solo a piedi e quindi conservano tutto il loro fascino e mistero; si tratta di tombe, strade, luoghi di culto e abitazioni riconducibili alle **civiltà falisca, etrusca, romana e paleocristiana** che permettono di ricostruire il rapporto fra le antiche comunità e il territorio in cui vivevano. Compiere questo tipo di esplorazione è un'esperienza completamente diversa rispetto alle consuete visite turistiche in quanto si ha la possibilità di capire quali fossero nell'antichità l'uso degli spazi e degli ambienti naturali, le strategie di vita e di sopravvivenza e gli stratagemmi da adottare per sfruttare al meglio le opportunità fornite dall'ambiente.



**PERIODO CONSIGLIATO:** queste attività possono essere realizzate durante tutto l'anno scolastico.

*All'escursione può essere abbinata un'attività di preparazione ed elaborazione finale in classe*

### Hot Spot

Pitigliano-Sovana lungo le vie Cave (GR)  
Parco Archeologico Naturalistico Marturanum (VT)  
Parco Archeologico Naturalistico di Vulci (VT)  
Norchia e le sue forre (VT)  
Riserva Naturale Monte Casoli-Bomarzo (VT)





## IL CIBO VERO

### *Alla ricerca degli antichi sapori*

In una società opulenta dove non esiste più un rapporto sano e naturale con il cibo e gli alimenti esprimono caratteristiche sempre più artificiali, si stanno riscoprendo sapori e aromi straordinari che un tempo facevano parte della quotidianità. In alcuni luoghi è ancora possibile trovare prodotti che nascono dal rispetto dei processi naturali garantendo così quelle alchimie e trasformazioni necessarie ad esprimere il meglio delle loro caratteristiche. Stiamo parlando del pecorino, del caprino, del vino, dell'olio, degli ortaggi e dei salumi; in alcuni "angoli remoti" della Toscana si produce poi qualcosa di veramente straordinario ed unico, i cui segreti sono gelosamente conservati, come "l'abbucciato" aretino, il ravaggiolo, la farina di castagne, il vinsanto, la patata di Cetica, il prosciutto del Casentino, la mela rugginosa della valdichiana, il pollo del Valdarno e il fagiolo zolfino.

E' possibile visitare gli allevamenti, i luoghi delle produzioni e osservare le lavorazioni oltre che compiere degustazioni e acquistare i prodotti.



**PERIODO CONSIGLIATO:** per il vino e il vinsanto settembre-novembre, per l'olio e la castagna novembre, per la patata marzo-maggio; per la scoperta degli altri prodotti non vi è stagionalità.

*All'escursione può essere abbinata un'attività di preparazione ed elaborazione finale in classe*



# ANTICHI MESTIERI

## *Memorie e testimonianze dei lavori scomparsi*

Nell'epoca dei pc, di internet e dell'automazione esistono ancora esempi diretti di come era il lavoro quando l'uomo trasformava e forgiava le materie prime attraverso un contatto diretto con esse; si tratta dunque di compiere un viaggio a ritroso nel tempo alla scoperta di quelle professioni dove le conoscenze non scritte (tramandate di generazione in generazione), la manualità, la pazienza e la tenacia erano componenti fondamentali. Stiamo parlando del **pastore**, dello **scalpellino**, del **fabbro**, del **carbonaio**, del "cestaio", del "bigonaio", dell'**impagliatore** e del **mugnaio**. In molti luoghi si conserva ancora viva la memoria di questa cultura ed è possibile ammirare le antiche botteghe, i mulini ad acqua, i piccoli caseifici ed incontrare gli anziani che hanno vissuto di quei mestieri.



**PERIODO CONSIGLIATO:** queste attività possono essere realizzate durante tutto l'anno scolastico

*All'escursione può essere abbinata un'attività di preparazione ed elaborazione finale in classe*





# L'ARCA DI NOE'

## ***Conoscere ed osservare la fauna selvatica***

L'Italia è ricchissima di fauna a causa del tipo di paesaggio (frutto dell'opera millenaria dell'uomo) e della presenza di un'estesa rete di aree protette; gli ambienti ospitano migliaia di specie fra insetti, pesci, anfibi, rettili, uccelli e mammiferi e fra queste molte sono protette dalle leggi italiane ed europee per la loro rarità.

Scoprire ed osservare la fauna selvatica è un'esperienza unica che gratifica la vista e lo spirito; gli animali rapiscono la nostra attenzione per le loro forme, i loro colori e i loro comportamenti. Andare a "caccia" con un binocolo o con un cannocchiale è estremamente coinvolgente perché si possono scorgere le "prede" direttamente in natura e capire le loro abitudini.



**PERIODO CONSIGLIATO:** per gli uccelli acquatici novembre-marzo mentre per i mammiferi non vi è stagionalità

***All'escursione può essere abbinata un'attività di preparazione ed elaborazione finale in classe***

### Hot Spot

Parco Faunistico del Monte Amiata (GR)

Laguna di Orbetello (GR)

Lago di Alviano (TR)

Ponte Buriano (AR)

Lago della Penna (AR)

Alpe della Luna (AR)

Palude della Diaccia Botrona (GR)



# ANTICHE SELVE

## ***Scoprire le ultime foreste monumentali d'Italia***

Il nostro paese un tempo era coperto da antiche foreste, ricche di biodiversità, dove gli alberi potevano raggiungere età e dimensioni ragguardevoli; questi ambienti hanno subito poi gli effetti della scure e del fuoco perdendo gran parte del loro valore naturalistico. I boschi che ancora sfruttiamo per la produzione della legna da ardere, sono solo la brutta copia di quegli straordinari habitat.

In alcuni luoghi sono miracolosamente sopravvissute porzioni delle originarie foreste che ancora oggi si presentano in tutto il loro infinito splendore, come i boschi planiziali vicino alla foce dell'Arno e quelli nell'Appennino Tosco-Romagnolo.

L'uomo aveva però anche saputo sfruttare sapientemente quello che gli alberi sapevano offrire oltre al legname, coltivando così per secoli il pino domestico e il castagno; il risultato che è giunto fino a noi sono castagnete e pinete dal profondo valore non solo ambientale ma soprattutto storico e culturale.



PERIODO CONSIGLIATO: ottobre-novembre e marzo-giugno

***All'escursione può essere abbinata un'attività di preparazione ed elaborazione finale in classe***

### Hot Spot

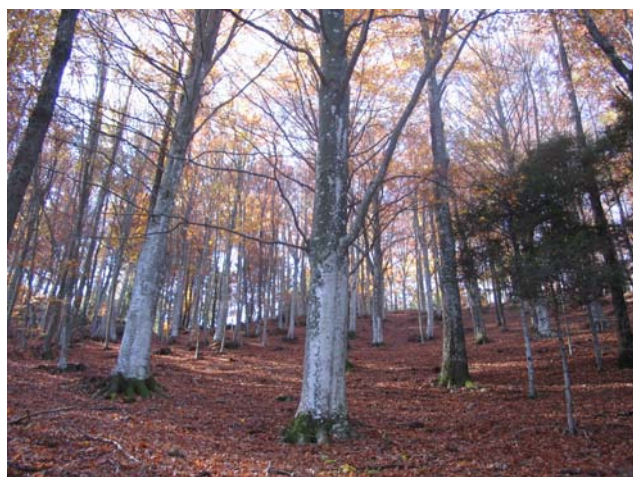
Foresta della Verna (AR)

Pineta Granducale dell'Uccellina (GR)

Duna della Feniglia (GR)

Foresta di Migliarino (PI)

Castagnete dei Monti Cimini (VT)





# GIOIELLI DEL TIRRENO

## *Colori, profumi e paesaggi lungo la costa della Toscana*

Vicino ai luoghi maggiormente frequentati per le attività balneari si possono trovare veri e propri paradisi naturalistici dove compiere escursioni all'interno della macchia mediterranea e godere di scorci sul mare e le isole del Tirreno.

Gli itinerari si snodano lungo comodi sentieri che permettono di raggiungere baie e spiagge isolate dove le auto e il turismo di massa non possono arrivare.

Questi luoghi ricadono all'interno di Parchi e Riserve Naturali e per questo sono importanti anche per quanto riguarda la fauna e la flora; esplorarli significa scoprire i segreti della vegetazione mediterranea e degli animali tipici che la popolano.



PERIODO CONSIGLIATO: marzo-giugno

*All'escursione può essere abbinata un'attività di preparazione ed elaborazione finale in classe*

### Hot Spot

Promontorio dell'Argentario (GR)

Laguna di Orbetello (GR)

Cala Violina (GR)

Golfo di Baratti (LI)

Monti dell'Uccellina (GR)

Isola del Giglio (GR)

Isola d'Elba (LI)

Lago di Burano (GR)



# RACCONTI NELLA ROCCIA

## *Studia di fossili e minerali*

Nel centro Italia vi sono tantissimi siti dove il suolo e la roccia nascondono vere miniere di antichi organismi o cristalli dalle mille forme e dai mille colori.

Per quanto riguarda i fossili, è facile imbattersi in vari tipi di bivalvi, resti di coralli, gasteropodi, ammoniti e se si è fortunati nei ricci di mare, nelle stelle marine e nei denti di squalo; ragionando invece di cristalli e simili, si possono trovare decine di specie mineralogiche fra cui la calcite, la pirite, l'ematite iridescente, il quarzo, la tormalina.



Al di là dell'aspetto scientifico, è sicuramente coinvolgente osservare rocce e sedimenti in cui sono incastonati conchiglie, gusci e cristalli; esse appaiono come pagine di un libro dove si racconta di esplosioni vulcaniche, di magmi che si solidificano, di mari che scompaiono e di montagne che appaiono dal nulla.

**PERIODO CONSIGLIATO:** queste attività possono essere realizzate durante tutto l'anno scolastico

***All'escursione può essere abbinata un'attività di preparazione ed elaborazione finale in classe.***

### Hot Spot

Monti Rognosi(AR)

Isola d'Elba (LI)

Colline Metallifere (GR)

Monte Cucco (PG)

Monte Nerone (PU)

Sasso di Simone (AR)

Torrita, Sinalunga e Castelnuovo Berardenga (SI)

Parco Archeominerario di San Silvestro (LI)

Parco Archeominerario Abbadia San Salvatore (SI)





# NASTRI D'ARGENTO

## *Viaggio nei fiumi della Toscana*

Scoprire un fiume significa osservare come cambia gradualmente, nelle sue caratteristiche, andando dalla sorgente alla foce; gli aspetti più evidenti riguardano le dimensioni, la profondità e la portata ma sono importanti anche le comunità viventi che esso ospita.

Risulta dunque interessante studiare un corso d'acqua nel suo viaggio verso il mare, analizzandolo in varie "stazioni" ed effettuare confronti a livello ecologico e naturalistico.

Oltre all'Arno in Toscana vi sono fiumi meno famosi che ancora conservano una forte naturalità in quanto indenni da inquinamento e altre forme di disturbo; questi ambienti rappresentano una grossa opportunità didattica per osservare specie animali e vegetali altrove scomparse.



PERIODO CONSIGLIATO: ottobre-novembre e aprile-giugno

*All'escursione può essere abbinata un'attività di preparazione ed elaborazione finale in classe*

### Hot Spot

sorgente e foce dell'Arno

tratto di Arno fra Montelupo ed Empoli (FI)

tratto di Arno fra Montevarchi e S. G. Valdarno (AR)

tratto di Arno fra Poppi e Porrena (AR)

fiume Farma (SI)

fiume Merse (SI)

fiume Fiora (GR)



# VITA E CULTURA RURALE

## *Viaggio nella civiltà legata alla terra*

L'Etruria è famosa nel mondo per il suo paesaggio rurale fatto di pascoli, coltivi, vigneti ed oliveti oltre che di case coloniche, strade poderali, filari di cipressi e caratteristici borghi.

Tutto questo insieme è il frutto di una secolare cultura che ha saputo, con tenacia e perseveranza, plasmare il territorio in modo da renderlo produttivo secondo le esigenze delle comunità.

Percorrendo certi itinerari è possibile rivivere ancora le antiche tecniche di coltivazione, gli usi, i costumi e le tradizioni della civiltà contadina.

In alcuni luoghi si conservano straordinarie espressioni di questo mondo; è il caso delle cantine sotterranee scavate nel tufo, una mirabile opera di ingegneria unica al mondo.



**PERIODO CONSIGLIATO:** queste attività possono essere realizzate durante tutto l'anno scolastico

***All'escursione può essere abbinata un'attività di preparazione ed elaborazione finale in classe***

### Hot Spot

fra Pergine Valdarno e Bucine (AR)

fra Bucine e Mercatale Valdarno (AR)

fra Civitella Valdichiana e Monte San Savino (AR)

i borghi di Vitorchiano e Vignanello (VT)

l'area di Blera (VT)

fra Manciano e Capalbio (GR)

fra Montepulciano e Pienza (SI)





## SI SPECIFICA CHE

Vengono offerti esclusivamente servizi di educazione ambientale e guida ambientale escursionistica; eventuali emergenze storiche vanno considerate solo come tappe degli itinerari a piedi e possono essere oggetto di un commento limitatamente al legame che le unisce con la natura del territorio e le culture locali. La visita guidata a musei, centri storici e luoghi di interesse archeologico potrà avvenire solo con il personale autorizzato.



*E' possibile inoltre unire vari itinerari per gite scolastiche e soggiorni naturalistici.*

## COSTI

Servizio di guida ambientale: 140 euro intera giornata e 110 euro mezza giornata (a seconda del numero dei partecipanti e del tipo di esperienza può essere necessario più di un operatore) + spese di viaggio

Incontri in classe preparatori e di elaborazione 70 euro per 2 ore + spese di viaggio

Per i laboratori deve essere considerato anche l'acquisto e la preparazione dei materiali (da quantificare economicamente a seconda del tipo di esperienza)



## INFO

Marco Valtriani

0575/421094 - 338/3833014

email: [marco@walkinginetruria.com](mailto:marco@walkinginetruria.com)

[www.walkinginetruria.com](http://www.walkinginetruria.com)