IISS "F. D'Ovidio" – Larino

**Università degli Studi del Molise –
Centro Linguistico di Ateneo**

Regione Molise

Comune di Larino

Molise Dati SpA

GISCEL Molise

**Olimpiadi
della Lingua Italiana**

**3a Edizione
2009 - 2010**

Art. 1 – Indizione e date di svolgimento delle prove

Per l'anno scolastico 2009-2010 sono indette le **Olimpiadi della lingua italiana 3^a edizione**.

Le *Olimpiadi* si articoleranno in **eliminatorie, semifinali e finali**.

Tutte le prove verteranno sulla lingua italiana (cfr. oltre Art. 15 - Tipologia delle prove).

Le **prove eliminatorie** si svolgeranno **on line** nella prima quindicina di marzo del 2010.

Le **semifinali** si svolgeranno il **24 aprile 2010** a Larino (CB), a partire dalle 10,00, presso l'IISS "F. D'Ovidio".

Le **finali** e la **premiazione** si svolgeranno il pomeriggio del **24 aprile 2010 a Larino (CB)**, presso il Cinema Teatro *Risorgimento*.

Art. 2 - Finalità

Le Olimpiadi della Lingua Italiana intendono rilanciare in maniera anche giocosa l'importanza della riflessione sulla lingua in tutti gli ordini della scuola. L'iniziativa mira a richiamare l'attenzione:

- sulla rilevanza della conoscenza della grammatica ai fini di un uso corretto della lingua e di un potenziamento delle competenze di lettura;
- sul suo statuto di sapere di per sé formativo e in grado di sviluppare e affinare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi.

Art. 3 – Enti promotori

Per l'anno scolastico 2009-2010 le **Olimpiadi della lingua italiana 3^a edizione sono promosse dall'IISS "F. D'Ovidio" di Larino e il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi del Molise**, sotto il patrocinio della **Regione Molise** e del **Comune di Larino**, con il supporto tecnologico della **Molise Dati SpA** e con la collaborazione del gruppo **GISCEL Molise** (formato da docenti di scuola e universitari attivi nel campo dell'Educazione Linguistica e legato alla Società di Linguistica Italiana).

Art. 4 – Comitato scientifico, Comitato organizzatore, Giuria

Per la realizzazione delle *Olimpiadi della lingua italiana 3^a edizione* sono costituiti un Comitato scientifico e un Comitato organizzatore, presieduti rispettivamente dalla prof.ssa Giuliana Fiorentino e dalla prof.ssa Lucia Vitiello.

Il **Comitato scientifico** delle *Olimpiadi della lingua italiana 3^a edizione* è composto come segue:

Annamaria Cacchione (Università del Molise)

Marina Cecchini (Giscel Campania)

Annarosa Costantini (Giscel Molise)
Giuliana De Simone (Giscel Molise)
Alfredo Di Vizio (Giscel Molise)
Giuliana Fiorentino (Università del Molise)
Ilenia Serena Perna (Università del Molise)
Lucia Vitiello (Giscel Molise).

Il **Comitato organizzatore** delle *Olimpiadi della lingua italiana* 3[^] edizione è composto come segue:

M. Grazia Armento (IISS "F. D'Ovidio"-Larino)
Irma Buccino (IISS "F. D'Ovidio"-Larino)
Monica Di Vito (IISS "F. D'Ovidio"-Larino)
Immacolata Giacomodonato (IISS "F. D'Ovidio"-Larino)
Angelo Iannaccio (Molise Dati SpA - Campobasso)
Giuseppina Narducci (Molise Dati SpA - Campobasso)
Alessandro Patuto (IISS "F. D'Ovidio"-Larino)
Antonietta Pietrantonio (IISS "F. D'Ovidio"-Larino)
Franca Rinaldi (IISS "F. D'Ovidio"-Larino)
Lucia Vitiello (IISS "F. D'Ovidio"-Larino).

La Giuria sarà composta da cinque membri, che verranno individuati nel gruppo del CS, e sarà presieduta dalla prof.ssa Fiorentino.

Art. 5 – Informazioni

Informazioni sugli aspetti organizzativi e sulle prove si potranno richiedere alla segreteria organizzativa delle Olimpiadi:

Segreteria organizzativa Olimpiadi della Lingua Italiana

c/o IISS "F. D'Ovidio", Larino –
tel. 0874/822048 oppure 822167;
fax 0874/833664;

e-mail: francesco.dovidio@inwind.it

prof.ssa Lucia Vitiello - sig.ra Irma Buccino - sig.re Alessandro Patuto.

Informazioni sulle prove saranno pubblicate sul **sito web** delle Olimpiadi:

<http://www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it>

o sul **sito web** della Scuola:

<http://www.istitutodovidio.it>

o sul **sito web** del Centro Linguistico di Ateneo:

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=5397

Alle scuole che, per partecipare alle semifinali e alle finali, avranno necessità di pernottare a Larino, sarà messo a disposizione l'elenco delle strutture ricettive disponibili.

Le spese per il trasferimento a Larino sono a totale carico delle scuole partecipanti.

Art. 6 – Partecipazione

Le Olimpiadi della Lingua Italiana sono aperte a tutte le **classi terminali** delle **scuole primarie, secondarie di primo grado** e agli studenti del **secondo anno** delle **secondarie di secondo grado**.

Ogni scuola può partecipare con una sola squadra; gli istituti comprensivi ed omnicomprensivi possono partecipare con una squadra per ciascun ordine (rispettivamente primaria e secondaria di primo grado; primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado)

Ciascuna squadra dovrà essere formata da 5 (cinque) studenti di classi diverse. Ogni scuola individuerà una o due 'riserve' per squadra che possano sostituire i componenti effettivi in caso di malattie o imprevisti.

Art. 7 – Restrizioni per la Scuola organizzatrice e per le scuole di titolarità dei componenti del CS e del CO

Alla Scuola organizzatrice e alle Scuole di titolarità dei docenti facenti parte del CTS e del CO è consentita la partecipazione alle *Olimpiadi della lingua italiana*; tuttavia, perché sia garantita la più assoluta trasparenza, gli studenti provenienti da tali Scuole non concorreranno per il conseguimento dei premi stabiliti. Sarà redatta per gli stessi studenti una graduatoria a sé stante, che consentirà, comunque, di ottenere menzioni d'onore, attestati di partecipazione e, ove ne sussistesse la possibilità, premi in libri.

Art. 8 – Requisiti tecnici per la partecipazione alle eliminatorie

Le prove eliminatorie si svolgeranno *on line*; pertanto si dettagliano di seguito le specifiche tecniche per l'accesso alla piattaforma *Net-learning* della Molise Dati SpA che sarà utilizzata per la somministrazione delle prove:

Web browser:

- *Microsoft Internet Explorer* versioni 6.x o 7.x
- *Mozilla Firefox* 3.x e successive
- *Apple Safari* 3.1.2 e successive

Sistema operativo:

- *Microsoft Windows XP/Vista*
- *Apple Mac OS X 10.4.x (Tiger)* e successive

Connettività:

- Collegamento a larga banda di tipo ADSL o comparabile

Art. 9 – Iscrizione

Le scuole che intendono partecipare alle *Olimpiadi della Lingua Italiana 3a edizione* devono inoltrare la loro **richiesta di iscrizione entro il 22 dicembre 2009**, inviando via e-mail (francesco.dovidio@inwind.it) l'apposito modulo (*Modulo Richiesta Iscrizione*) scaricabile dal sito www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it.

Art. 10 – Ammissione

Saranno ammesse a partecipare alle *Olimpiadi della Lingua Italiana 3a edizione* le prime 50 scuole che si iscriveranno per ogni ordine; farà fede la data di iscrizione e, se necessario, anche l'ora.

La Scuola organizzatrice pubblicherà, entro il 12 gennaio 2010, sul sito delle *Olimpiadi* l'elenco delle scuole ammesse a partecipare.

Le squadre che saranno ammesse a partecipare sono tenute a versare un **contributo di € 50,00** a parziale sostegno delle spese di organizzazione.

Gli istituti comprensivi e omnicomprensivi che partecipino con squadre dei diversi ordini (rispettivamente primaria e secondaria di primo grado; primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado) dovranno versare € 50,00 per ciascuna delle squadre partecipanti.

Tale importo dovrà essere versato, **entro il 30 gennaio 2010**, mediante **CCP n. 10906865**, intestato a: IISS 'F. D'Ovidio'- Via Marra snc.- 86035 Larino - **Causale del versamento: Olimpiadi della lingua italiana**

Copia del bollettino dovrà essere inviata alla Segreteria Organizzativa via fax (nr. Fax: 0874/833664).

Non saranno ammesse a partecipare le scuole che non avranno versato la quota di partecipazione sopra indicata o che non avranno inoltrato il bollettino comprovante l'effettuazione del pagamento richiesto entro il 30 gennaio 2010.

Entro **il 30 gennaio 2010** le scuole comunicheranno altresì i nominativi dei **5 'atleti'** e delle riserve utilizzando l'apposito modulo (*Modulo Elenco Studenti*) scaricabile dal sito delle Olimpiadi.

Art. 11 – Eliminatorie

Le eliminatorie consisteranno in test di circa 70-80 item che gli studenti partecipanti svolgeranno **individualmente** in interazione con la piattaforma *Net-learning* resa disponibile dalla Molise Dati SpA.

I punteggi ottenuti dai singoli componenti di ciascuna squadra saranno sommati; la media determinerà il punteggio della squadra. Sulla base del punteggio ottenuto dalle singole squadre verrà formulata una graduatoria. Le

prime 10 squadre di ciascun ordine di scuola si confronteranno in diretta nelle semifinali.

Le eliminatorie ***on line*** avranno luogo nella prima quindicina di marzo del 2010; entro il 20 febbraio 2010 la scuola organizzatrice farà conoscere le modalità di accesso alla piattaforma, ivi comprese le credenziali di cui ciascuno studente ha bisogno per interagire con la piattaforma.

Per consentire ai partecipanti di sperimentare l'interazione con la piattaforma *Net-learning*, entro la fine di febbraio del 2010 avrà luogo una simulazione, previa comunicazione alle scuole delle informazioni necessarie.

Art. 12 – Semifinali

Le semifinali consisteranno in test di circa 70-90 item che gli studenti partecipanti svolgeranno ***individualmente*** in forma scritta.

I punteggi ottenuti dai singoli componenti di ciascuna squadra saranno sommati; la media determinerà il punteggio della squadra. Sulla base del punteggio ottenuto dalle singole squadre verrà formulata una graduatoria. Le prime 3 (tre) squadre di ciascun ordine di scuola si confronteranno in diretta nelle finali.

Le semifinali avranno luogo il **24 aprile 2010** a Larino (CB), presso l'IISS "F. D'Ovidio", a partire dalle ore 10,00.

Art. 13 – Finali

Le finali consisteranno in domande a risposta aperta a cui ***ciascuna delle tre squadre finaliste*** risponderà in un tempo dato.

La squadra che avrà riportato il punteggio più alto vincerà (una squadra per ogni ordine di scuola).

Le finali avranno luogo il **24 aprile 2010** a Larino (CB), presso il Cinema Teatro *Risorgimento*, nel pomeriggio.

Art. 14 – Premiazione

Per le tre squadre vincitrici (una per ogni ordine di scuola) e per quelle finaliste sono previsti premi in libri, dizionari o altri beni e strumenti per lo studio. Per tutte le squadre sono previsti attestati di partecipazione.

La proclamazione della squadra vincitrice per ciascun ordine di scuola e le premiazioni avranno luogo nel pomeriggio del **24 aprile 2010**, presso il Cinema Teatro *Risorgimento*, subito dopo la conclusione delle finali.

Art. 15 – Tipologia delle prove

Le prove delle eliminatorie e delle semifinali saranno test rispettivamente interattivi e scritti del tipo a **risposta multipla**.

I test delle finali saranno domande a **risposta aperta**. Tali domande saranno presentate in forma scritta su maxischermo; alle squadre partecipanti verrà chiesto di rispondere oralmente via via che il quesito verrà proposto. **Ciascuna squadra riceverà penne e fogli per poter definire con precisione la risposta nel tempo dato; la risposta sarà comunicata alla Giuria dal caposquadra, che verrà designato al momento.**

Art. 16 – Contenuti delle prove

In tutte le prove verranno indagate le seguenti aree della grammatica: **morfologia, sintassi, morfologia lessicale, semantica lessicale, testualità**. Tali argomenti sono riportati nell'**Allegato A), che segue**.

Gli argomenti su cui vertono le prove si ripetono in parte nei tre ordini di scuola ma con un grado di complessità crescente (ad esempio, se nelle prove della scuola primaria verranno evitati i casi problematici questi potranno essere introdotti nelle prove dei due ordini successivi).

I quesiti delle finali oltre a vertere sugli argomenti indicati nella lista che segue riguarderanno anche aspetti relativi alla **variabilità linguistica, all'appropriatezza pragmatica, e all'uso della lingua in diversi contesti e in relazione a diversi registri**.

Si ricorda che, visitando il sito delle Olimpiadi (<http://www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it>) o quello della Scuola organizzatrice (<http://www.istitutodovidio.it>) o quello del CLA dell'Università degli Studi del Molise (http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=5397) è possibile reperire e scaricare le prove proposte nella prima edizione delle Olimpiadi.

ALLEGATO A) Elenco dettagliato degli argomenti su cui verteranno le prove:

5a classe della scuola primaria

- 1.1. Morfologia: distinzione tra parole variabili e invariabili;
- 1.2. Morfologia: riconoscimento delle principali parti del discorso;
- 1.3. Morfologia: riconoscimento e formazione di tempi e modi verbali;
- 1.4. Morfologia lessicale: riconoscimento delle parti del discorso a cui appartengono i componenti di parole composte: es. *cassapanca* Nome + Nome; *giallorossi* Aggettivo + Aggettivo, *apriscatole* Verbo + Nome;
- 1.5. Morfologia lessicale: riconoscimento di prefissi e suffissi di derivazione, e del significato di alcuni tra i più frequenti: es. *arcistufa* *arci-* prefisso con valore superlativo, *megaraduno* *mega-* prefisso che significa 'molto grande', *bellezza - ezza* suffisso che forma nomi astratti di qualità da aggettivi);
- 1.6. Morfologia lessicale: riconoscimento della trasformazione delle parti del discorso in alcune derivazioni: es. *bello* aggettivo > *bellezza* nome; *esercitare* verbo > *esercitazione* nome
- 1.7. Morfosintassi: riconoscimento della concordanza tra parole variabili in frasi semplici: es. *Le bambine sono uscite; il gatto è buono;*
- 1.8. Sintassi: distinzione tra *essere* usato come verbo ausiliare e *essere* usato come copula: es. *Mario è arrivato a casa; Mario è un maestro di musica;*
- 1.9. Sintassi: distinzione tra *avere* usato come verbo ausiliare e *avere* usato come verbo principale: es. *Mario ha mangiato al ristorante, Mario ha due sorelle;*
- 1.10. Sintassi: individuazione del soggetto esplicito in frasi semplici: es. *Al mare arrivano turisti da ogni nazione europea;*
- 1.11. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto;
- 1.12. Semantica lessicale: individuazione di relazioni di significato tra parole: sinonimia (*alzare / levare, viso / volto, cattivo / malvagio*), antonimia (*alto / basso, vivo / morto*), iponimia e iperonimia (*ciclamino / fiore, coltello / posata*).

3a classe della Scuola secondaria di primo grado

- 2.1. Morfologia: riconoscimento delle principali parti del discorso;
- 2.2. Morfosintassi: *distinzione tra* forme omografe che appartengono a classi di parole diverse e realizzano funzioni grammaticali diverse: es. *la* (articolo) *bambina è guarita, la* (pronome personale) *vedrò domani; credi che* (congiunzione) *si debba uscire? La casa che* (pronome relativo) *ho comprato è da ristrutturare;*
- 2.3. Sintassi: riconoscimento del valore attributivo o predicativo degli aggettivi: es. *la buona* (attributivo) *notizia si è diffusa; Maria è bella* (predicativo);
- 2.4. Sintassi: distinzione del valore aggettivale o pronominale di alcune classi di parole e del valore aggettivale o avverbiale dei quantificatori *molto, tanto, troppo, poco*: es. *Questa* (aggettivo) *penna è di Mario, quella* (pronome) *è mia* (pronome); *Ho mangiato molte* (aggettivo) *caramelle, Ho mangiato molto* (avverbio);
- 2.5. Sintassi: distinzione tra uso di *essere* come copula e come verbo ausiliare (anche nella diatesi passiva o nei costrutti impersonali) o come verbo lessicale: es. *Maria è una nostra alunna* (copula), *Maria è arrivata a casa* (ausiliare), *Maria è stata assunta ieri* (ausiliare passivo), *Si è parlato a lungo del disastro aereo* (ausiliare in verbo impersonale), *Il libro è di Maria* (verbo lessicale); *Maria è a casa* (verbo lessicale);

- 2.6. Sintassi: individuazione del soggetto di frasi implicite es. *Maria è contenta di arrivare a casa*;
- 2.7. Sintassi: individuazione del complemento oggetto diretto
- 2.8. Sintassi: individuazione nella frase semplice di complementi (o espansioni) obbligatori e facoltativi: es. *Mario (soggetto, espansione obbligatoria) cammina nel parco (complemento facoltativo) con il suo cane (complemento facoltativo) ogni pomeriggio (complemento facoltativo)*;
- 2.9. Sintassi: uso del congiuntivo nella subordinazione: es. *Credo che sia meglio andare; suppongo tu debba partire*;
- 2.10. Sintassi e semantica: distinzione dei diversi valori semantici di una congiunzione subordinante: es. *mi chiedo se (interrogativa indiretta) tu sia felice; se (ipotetica) arriverò in tempo prenderò un caffè*;
- 2.11. Sintassi: riconoscimento e manipolazione della forma attiva e passiva del verbo;
- 2.12. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto;
- 2.13. Semantica lessicale: individuazione di relazioni di significato tra parole: sinonimia (*alzare / levare, viso / volto, cattivo / malvagio*), antonimia (*alto / basso, vivo / morto*), iponimia e iperonimia (*ciclamino / fiore, coltello / posata*); polisemia.

2a classe della Scuola secondaria di secondo grado

- 3.1. Morfologia lessicale: riconoscimento delle catene di derivazione: es. *centro > centrale > centralizzare* Nome > Aggettivo > Verbo;
- 3.2. Sintassi: riconoscimento del gruppo nominale (sintagma) nelle diverse funzioni sintattiche:
es. gruppo del soggetto: *Mario (sintagma nominale costituito dal solo nome) è stanco; Mario, il mio migliore amico, (sintagma nominale con apposizione e attributi) è stanco; Mario, che ha camminato tutta la mattina, (sintagma nominale con subordinata relativa) è stanco; La casa di Giovanni (sintagma nominale con complemento di specificazione) è accogliente;*
es. gruppo dell'oggetto: *Ho incontrato Mario (sintagma nominale costituito dal solo nome); Ho incontrato Mario, il mio migliore amico, (sintagma nominale con apposizione e attributi), Ho incontrato Mario, che mi ha salutato calorosamente (sintagma nominale con subordinata relativa), Ho visitato la casa di Giovanni (sintagma nominale con complemento di specificazione);*
- 3.3. Sintassi: discriminazione tra forme omografe che rimandano a più funzioni grammaticali: es. *Mentre (congiunzione subordinante temporale) uscivo di casa squillò il telefono; se si accorciano troppo, si può essere colpiti da malattie degenerative, mentre (congiunzione coordinante avversativa), se diventano troppo lunghi, può insorgere il cancro*
- 3.4. Sintassi: riconoscimento dei complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto: es. *Mario è stato eletto preside per un triennio; Mario ha ritenuto Giovanni colpevole del furto*;
- 3.5. Sintassi: discriminazione tra i diversi valori del *si* in italiano (*Si vendono auto usate; Maria e Paolo si amano; Mario si lava le mani; ecc.*)
- 3.6. Sintassi: riconoscimento del valore frasale sotteso ai nomi d'azione e individuazione dei complementi da essi retti: es. *Tutti hanno apprezzato l'esecuzione (nome deverbale, nome di azione) della sonata di Bach*

- (complemento oggetto di esecuzione) *di Pollini* (soggetto di esecuzione) = *Tutti hanno apprezzato come Pollini ha eseguito la sonata di Bach*;
- 3.7. Sintassi: discriminazione tra uso aggettivale o verbale nei participi italiani e delle reggenze preposizionali implicate: es. *sono deciso a darti guerra vs ho deciso di darti guerra*;
 - 3.8. Sintassi: riconoscimento del soggetto in frasi complesse contenenti una o più subordinate esplicite e implicite: es. *In italiano gli aggettivi si accordano in genere e numero con il nome / a cui (soggetto sottinteso uguale alla frase precedente) si riferiscono, / così come avviene (verbo impersonale) nelle lingue romanze. / Tale accordo è obbligatoriamente marcato sia sugli aggettivi attributivi sia su quelli predicativi*;
 - 3.9. Sintassi: discriminazione tra funzione restrittiva e funzione appositiva di una proposizione relativa: es. *Il ragazzo che è appena entrato è mio fratello vs. Mario, che è un medico, ha cercato subito di rendersi utile*;
 - 3.10. Sintassi: Ricostruzione di catene anaforiche e individuazione dell'antecedente di una ripresa anaforica: es. *Moltissimo tempo fa, quando si filava ancora la lana, nelle campagne vivevano due poveri contadini, marito e moglie. *Sebbene* (soggetto sottinteso, anafora zero) *fossero molto poveri*, (soggetto sottinteso, anafora zero) *desideravano moltissimo d'avere un figlio*;*
 - 3.11. Sintassi: discriminazione tra le diverse forme di sostituenti nelle catene di referenza (iperonimi, sinonimi, pronomi, particelle avverbiali);
 - 3.12. Sintassi: individuazione / esplicitazione della variazione del grado di certezza di un'asserzione legata all'uso dei modi verbali: es. *Penso di arrivare alle otto; penserei di arrivare alle otto*;
 - 3.13. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto
 - 3.14. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nella variazione del tempo verbale della proposizione reggente: es. *penso che non arriverai in tempo; pensavo che non saresti arrivato in tempo*;
 - 3.15. Sintassi e semantica: valori semantici e aspettuali dei tempi verbali: es. imperfetto di cortesia (in luogo del condizionale presente): es. *volevo aggiungere un'ultima riflessione / vorrei aggiungere un'ultima riflessione*;
 - 3.16. Semantica lessicale: individuazione di relazioni di significato tra parole: sinonimia (*alzare / levare, viso / volto, cattivo / malvagio*), antonimia (*alto / basso, vivo / morto*), iponimia e iperonimia (*ciclamino / fiore, coltello / posata*); polisemia;
 - 3.17. Testualità: riorganizzazione della coerenza testuale di un testo segmentato e scomposto.

N.B. I quesiti delle finali oltre a vertere sugli argomenti indicati riguarderanno anche aspetti relativi alla **variabilità linguistica, all'appropriatezza pragmatica, e all'uso della lingua in diversi contesti e in relazione a diversi registri.**